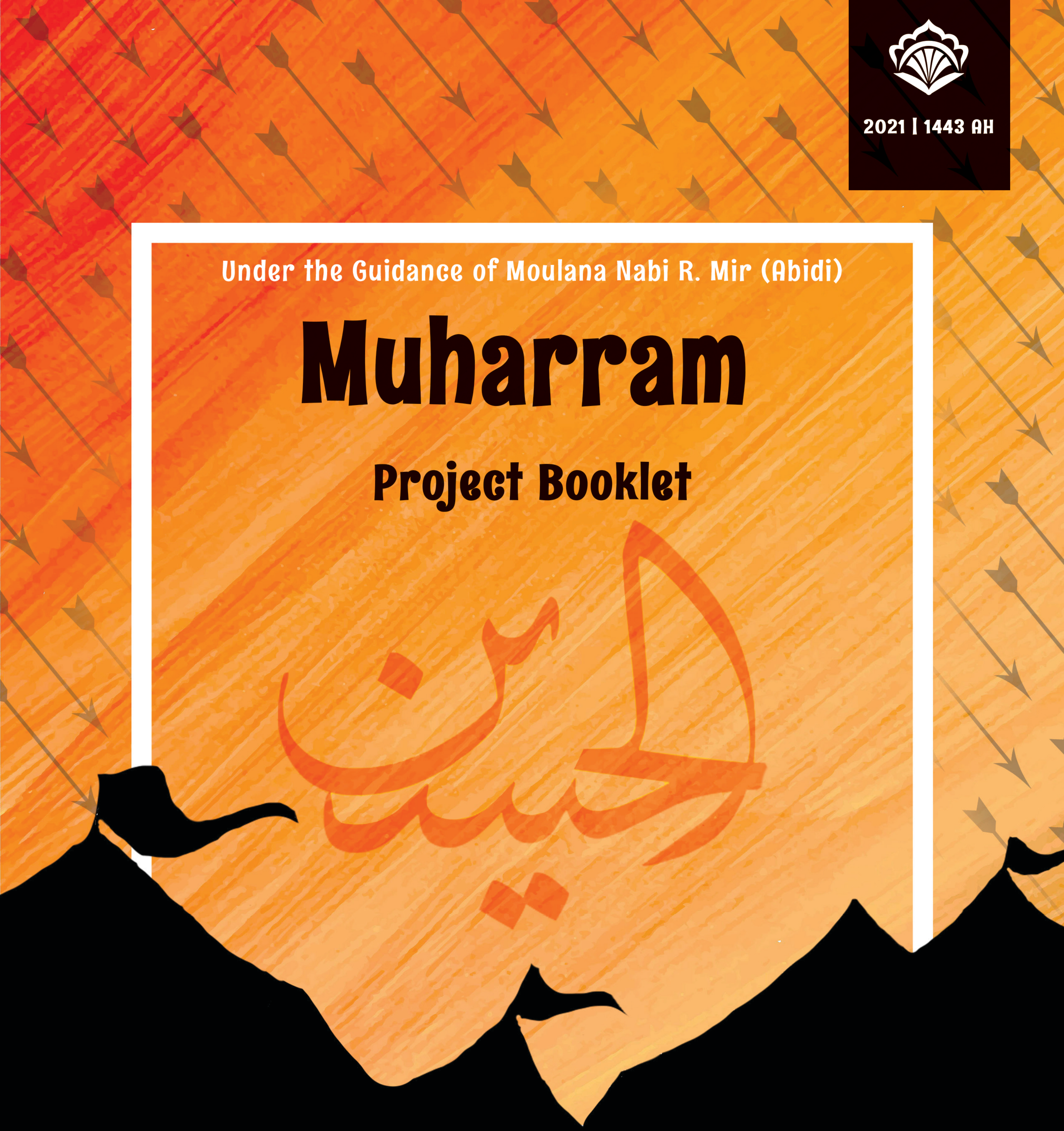
2021 | 1443 AH

Under the Guidance of Moulana Nabi R. Mir (Abidi)

Muharram

Project Booklet



With lessons and projects by The Wondertime Show Team

Leçon 1

Le sauveur de l'Islam

« En effet, vous avez dans le Messager d'Allah un excellent modèle. »

Le Saint Qourʾān, 33 : 21

Leçon 1 : Le sauveur de l'Islam

Objectif : Les enfants apprendront ce qui fait d’une personne un héros, et comment l'Imām Ḥoussayn (ʿa) a été le sauveur de l'Islam.

Qu'est-ce qu'un héros ? Quelles qualités ou caractéristiques font de quelqu'un un héros ? Quand on pense à un héros, on pense à quelqu'un qui sauve la ville d'un méchant, quelqu'un qui guide les gens vers la bonne direction, telle une lumière. Il y a tant de héros dans les films et les séries télévisées que nous aimons regarder et même admirer, mais qu'en est-il des héros de la vie réelle ? Qui pouvons-nous admirer comme un héros, ou un sauveur qui nous sauve des mauvaises actions et nous guide vers le bien ?

Pour nous, nos héros sont les modèles que nous essayons de suivre dans notre vie quotidienne. Il y a un verset dans le Qourʾān qui dit : *« En effet, vous avez dans le Messager d'Allah un excellent modèle. »*[1] De ce verset, nous pouvons voir que nos modèles sont le Noble Prophète (ṣ) et les Ahl al-Bayt (ʿa). Ils ont le meilleur akhlāq et les connaissances nécessaires pour nous guider. Ce sont eux qui nous ont tout appris sur l'Islam et l'ont protégé des mauvaises personnes qui voulaient l'effacer.

Nous pouvons en voir un exemple clair dans la tragédie de Karbala. Lorsque des personnes malveillantes menaçaient de se débarrasser de l'Islam, l'Imām Ḥoussayn (ʿa) s'est dressé contre elles. Il a tant donné pour sauver le véritable Islam, non seulement pour ceux de cette époque, mais aussi pour nous aujourd'hui et pour les générations futures. À chaque étape de son voyage, l'Imām Ḥoussayn (ʿa) a guidé toute personne qu'il rencontrait, jusqu'à son dernier souffle. Nous pouvons constater son succès lorsque des millions de personnes à travers le monde se souviennent de lui et de l'histoire de Karbala. C'est un vrai héros. Aujourd'hui, nous allons faire une activité qui montrera notre lien avec le sauveur de l'Islam, l'Imām Ḥoussayn (ʿa).

---

[1] Le Saint Qourʾān, 33 : 21

Drapeau du Sauveur

Âge suggéré : 5+

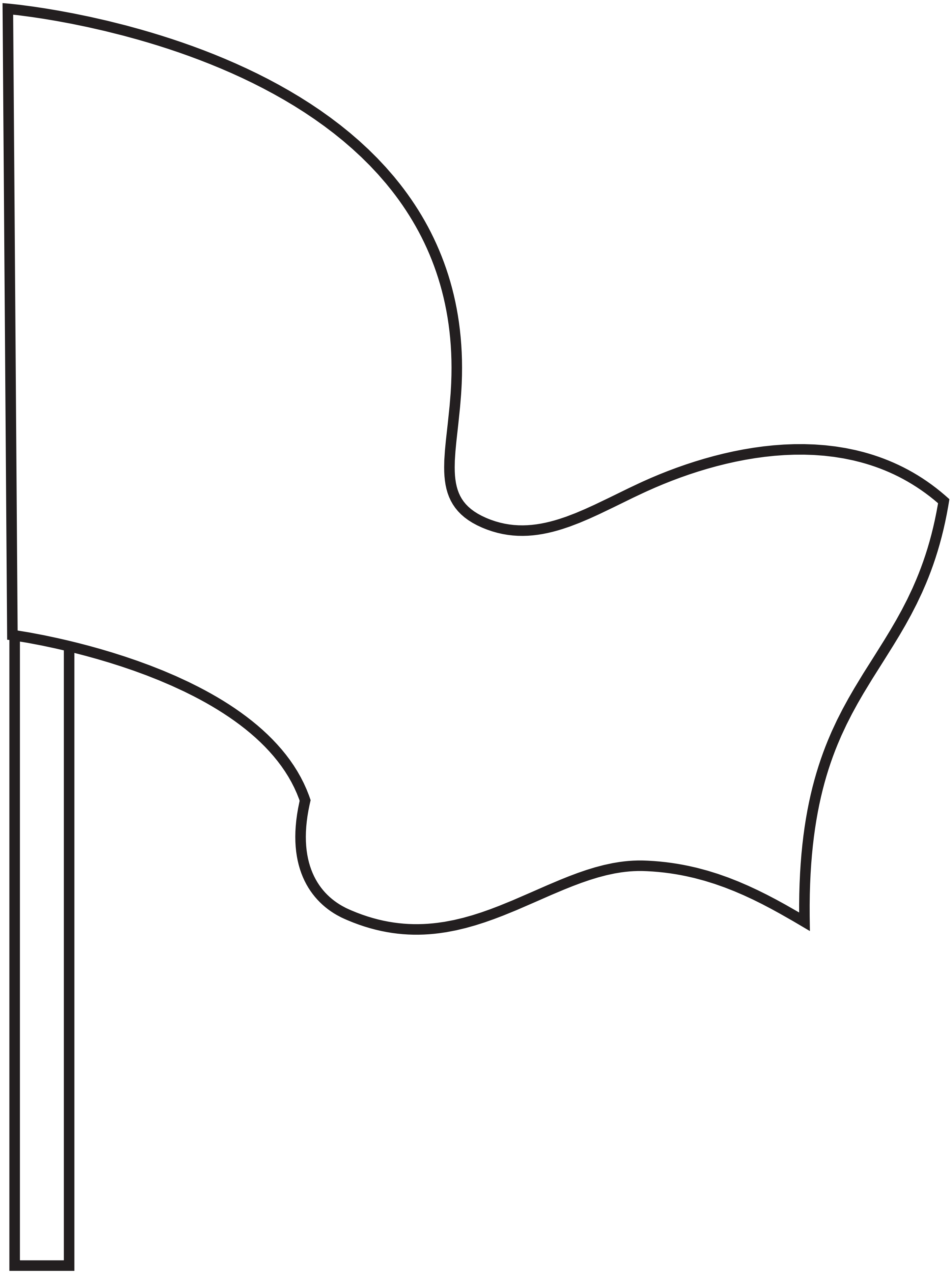
Durée : 40 minutes

Matériel :

- Modèle de drapeau (page suivante)
- Feuille de couleur
- Feutres / crayons de couleur
- Ciseaux
- Colle/ruban adhésif (scotch)
- Bâton

Démarche :

1. Coloriez et décorez le drapeau comme vous le souhaitez. Concevez un drapeau qui montre comment l'un de nos modèles est l'Imām Ḥoussayn (ʿa), et comment il est comme un héros pour nous.
2. Découpez le drapeau de la page.
3. Collez ou scotchez le drapeau sur le papier de couleur.
4. Soyez créatifs ! Ajoutez les dernières touches à votre création en utilisant d'autres matériaux, comme des feutres, des paillettes, des autocollants etc.
5. Créez le vôtre : Vous pouvez aussi fabriquer votre propre drapeau avec du papier cartonné ou du tissu et le décorer avec de la peinture ou d'autres matériaux.



CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Leçon 2

Vérité vs Mensonge

« Et ne mêlez pas le faux à la vérité. »

Le Saint Qourʾān, 2 : 42

Leçon 2 : Vérité vs Mensonge

Objectif : Les enfants apprendront à faire la différence entre la vérité et le mensonge et à choisir celui qu'il faut défendre.

Lorsque nous regardons la bataille de Karbala, nous voyons deux côtés opposés : l'un est le côté de la vérité, et l'autre est le côté du mensonge. Les événements de Karbala ont eu lieu parce que l'Imām Ḥoussayn (ʿa) guidait les gens vers la vérité.

Dans le Qourʾān, il est écrit : « *Et ne mêlez pas le faux à la vérité.* »[1] Cela nous montre que la vérité ne doit pas être mélangée ou échangée avec ce qui est faux. C'est ce que l'Imām Ḥoussayn (ʿa) a fait lorsqu'il a affronté les ennemis à Karbala. Il se dressait contre le bāṭil, le mauvais et le faux, qu'ils représentaient. Il montrait le côté du ḥaqq, le droit et la vérité, qui était capable d'atteindre les gens même aujourd'hui.

Imaginez une lanterne dans un endroit sombre. Lorsqu'il fait sombre, la lanterne nous éclaire pour que nous ne nous perdions pas et que nous sachions où aller. Le Prophète Mouḥammad (ṣ) a dit : « Certes, Ḥoussayn (ʿa) est la lanterne de la guidance et l'arche du salut. »[2] Cela signifie que lorsque toute l'humanité était perdue dans les ténèbres du mensonge, l'Imām Ḥoussayn (ʿa) était la lumière qui leur montrait le chemin d'Allah et la vérité. Aujourd'hui, nous allons fabriquer une lanterne qui nous aidera à nous rappeler d'être du côté de la vérité.

---

[1] Le Saint Qourʾān, 2 : 42

[2] Biḥār al-Anwār, Vol. 36, P. 204

La lanterne de la Guidance

Âge suggéré : 5+

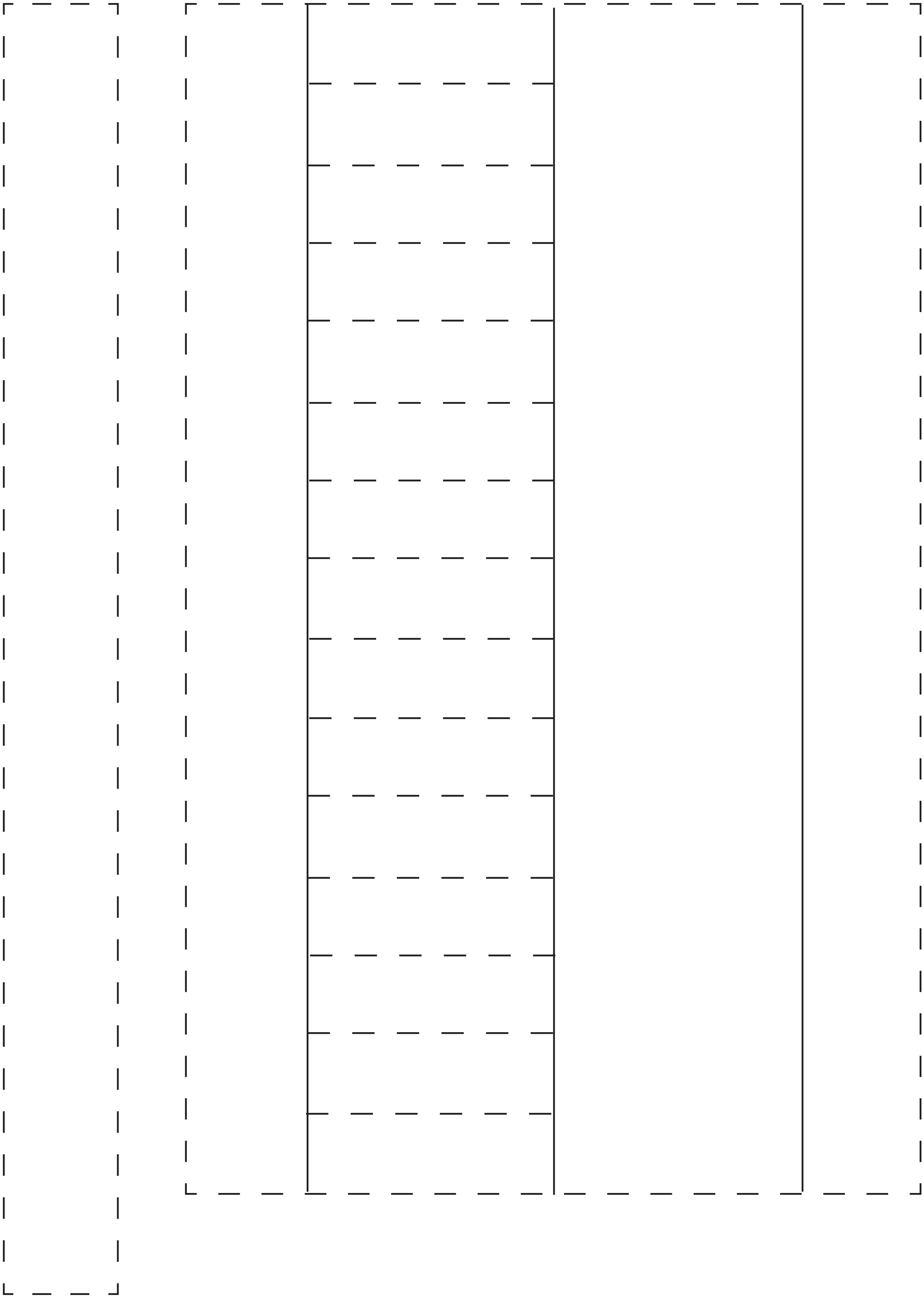
Durée : 40 minutes

Matériel :

- Modèle de lanterne (page suivante)
- Facultatif : papier de couleur
- Crayons/ crayons de couleur
- Ciseaux
- Colle/ruban adhésif (scotch)
- Bougie chauffe-plat électrique

Démarche :

1. Coloriez et décorez le modèle de lanterne comme vous le souhaitez (facultatif : vous pouvez utiliser un morceau de papier coloré à la place).
2. Découpez la forme du grand rectangle.
3. Pliez le long des 3 lignes pleines. Ouvrez tous les plis, sauf celui du milieu.
4. Maintenant, avec le rectangle toujours plié au milieu, découpez le long des petites lignes pointillées, en partant du bord plié. Veillez à ne pas couper au-delà de chaque ligne pointillée.
5. Ouvrez le pli. Maintenant, collez ou scotchez le bas de la lanterne. Veillez à ce que les fentes découpées soient verticales.
6. Collez ou scotchez le haut de la lanterne.
7. Découpez la bande de papier. Fixez chaque extrémité au sommet de la lanterne pour faire une poignée.
8. Vous pouvez maintenant allumer la bougie chauffe-plat électrique et la placer dans la lanterne.
9. Activité inspirée par : The Craft Train



CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Leçon 3

Qu'est-ce que Karbala ?

« Mon Seigneur ! Augmente mon savoir. »

Le Saint Qourʾān, 20 : 114

KARBALA
MEDINA

Leçon 3: Qu'est-ce que Karbala ?

Objectif : Les enfants apprendront la signification du mois de Mouḥarram et pourquoi nous nous souvenons de la tragédie de Karbala.

Le mois de Mouḥarram, la période de l'année où nous nous remémorons les martyrs de Karbala, a commencé. C'est une période triste pour les mouʾminīne car nous passons les deux prochains mois à pleurer l'Imām Ḥoussayn (ʿa). Il était le deuxième fils de l'Imām ʿAlī (ʿa) et de Sayyidah Fāṭimah (ʿa), et le petit-fils de notre Noble Prophète (ṣ). Comme les autres membres des Ahl al-Bayt (ʿa), il était un guide et un protecteur de l'Islam, et il a sacrifié sa vie pour l'Islam. Lorsque les ennemis de l'Islam ont exigé l'allégeance de l'Imām Ḥoussayn (ʿa) et ont menacé de faire disparaître l'Islam, lui, sa famille et ses amis proches ont quitté leur maison et se sont rendus dans un endroit appelé Karbala.

Karbala est une ville située dans le pays connu aujourd'hui sous le nom d'Irak. À cette époque, il n'y avait rien d'autre qu'un désert. Après la tragédie de Karbala, les gens ont commencé à visiter les tombes des martyrs et au fil du temps, c'est devenu une ville. Chaque année, des millions de personnes se rendent pour la ziyārah des lieux saints et des tombes des martyrs pour leur rendre hommage.

Il y a de nombreuses leçons que nous pouvons tirer de l'histoire de l'Imām Ḥoussayn (ʿa) et des martyrs de Karbala, dont nous parlerons au cours des dix prochains jours environ. Nous pouvons réciter un douʿā spécial pour nous aider à acquérir des connaissances : « Rabbi zidnī ʿilmā », ce qui signifie : *« Mon Seigneur ! Augmente mon savoir. »*[1] En plus de prier Allah pour qu'Il nous apporte la connaissance et nous guide, nous devons également faire un effort pour apprendre de nouvelles choses. Aujourd'hui, nous allons monter une maquette de Karbala pour nous aider à visualiser le lieu afin de mieux comprendre ce qui s'y est passé.

---

[1] Le Saint Qourʾān, 20 : 114

La carte de Karbala

Âge suggéré : 5+

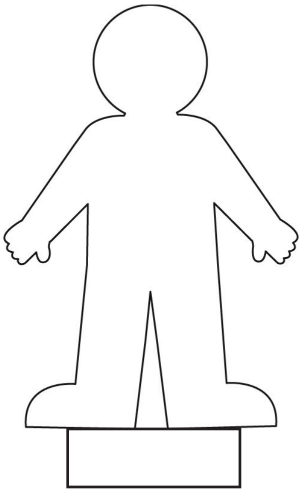
Durée : 40 minutes

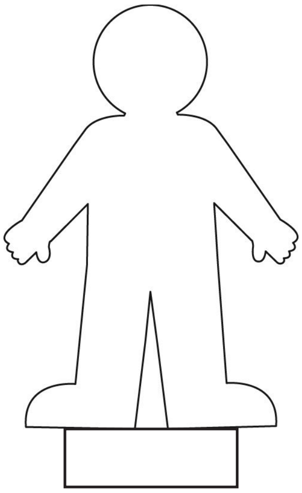
Matériel :

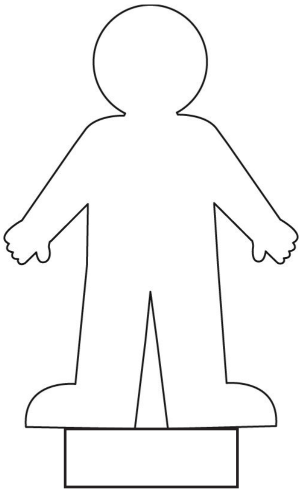
- Modèles des pages suivantes
- Un grand morceau de carton ou une boîte à chaussures
- Papier de couleur
- Crayons de couleur
- Ciseaux
- Colle/ruban adhésif (scotch)

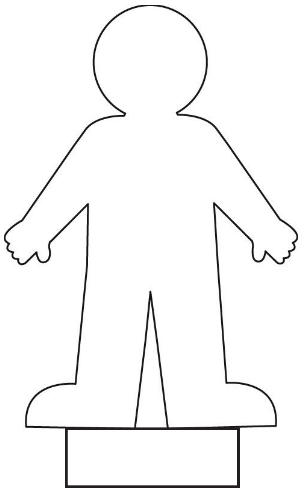
Démarche :

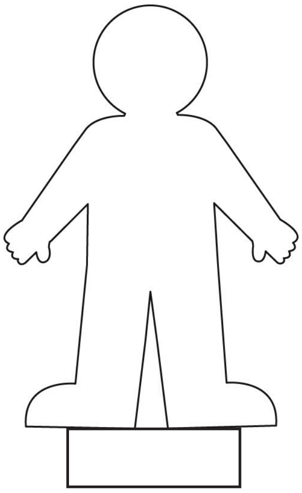
1. Coloriez et décorez les images des pages suivantes comme vous le souhaitez (facultatif : vous pouvez fabriquer vos propres éléments pour la maquette ou utiliser d'autres figurines).
2. Découpez les différents éléments et gardez-les de côté. Ils seront utilisés plus tard.
3. Maintenant, nous allons faire une maquette. Avec une boîte à chaussures, ouvrez la boîte et attachez le couvercle à l'intérieur de la boîte pour faire un fond. Vous pouvez colorier et décorer la maquette comme vous le souhaitez en utilisant le papier de couleur et tout autre matériel que vous voulez.
4. Collez ou scotchez les morceaux du gabarit sur votre maquette.
5. Ajoutez toute touche finale pour compléter la scène de Karbala.

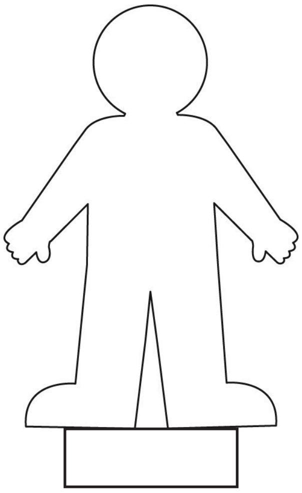


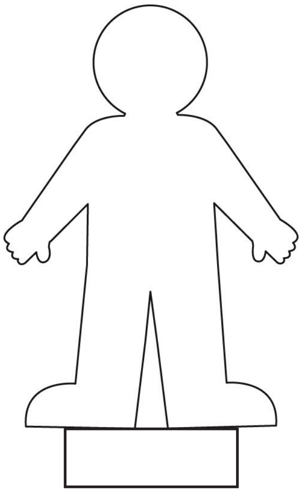


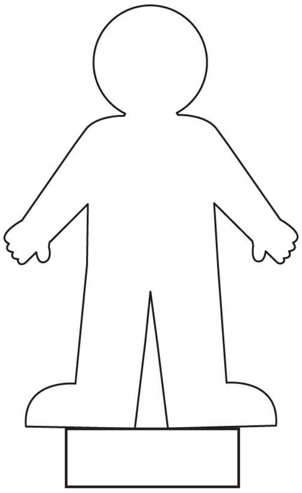


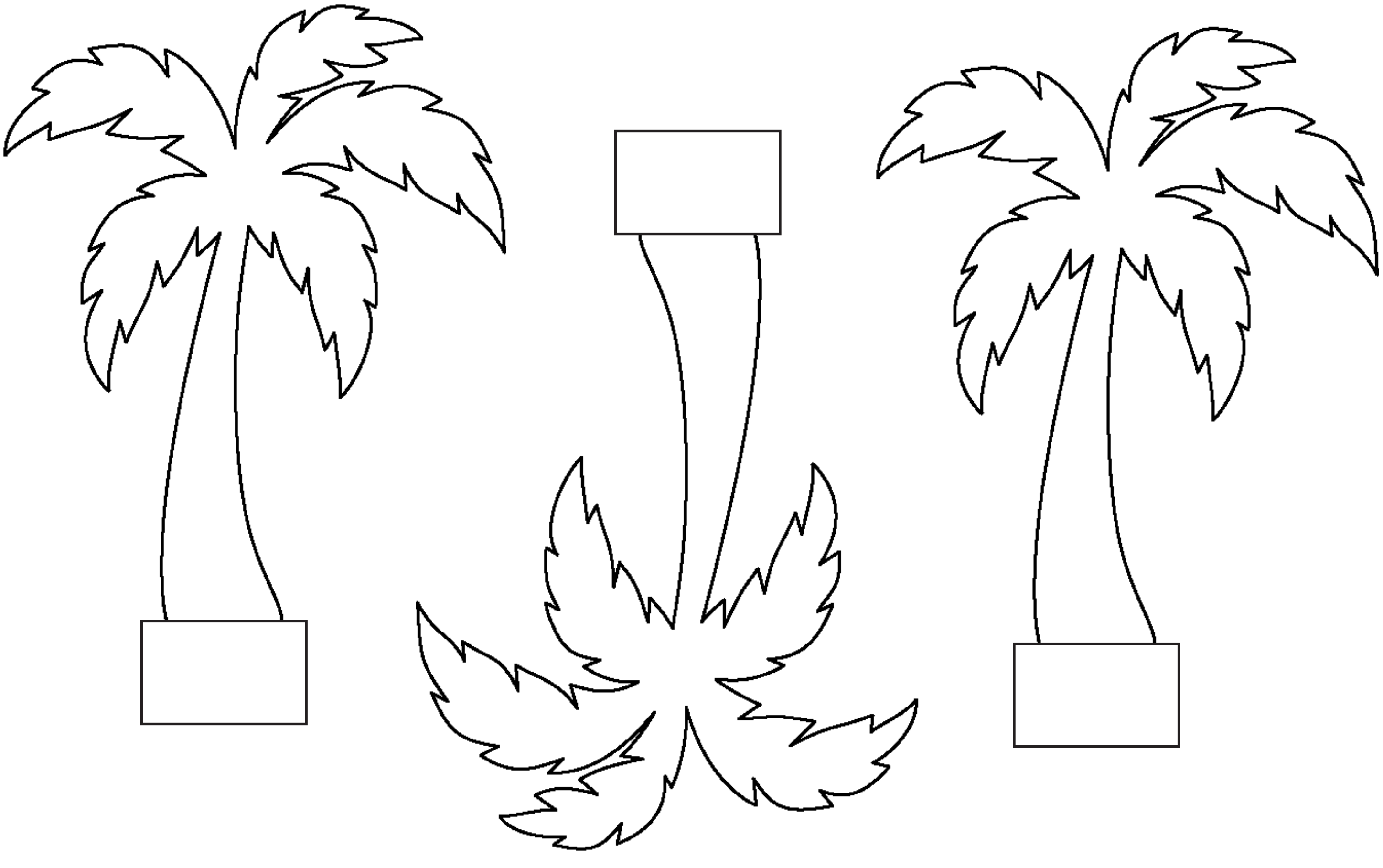




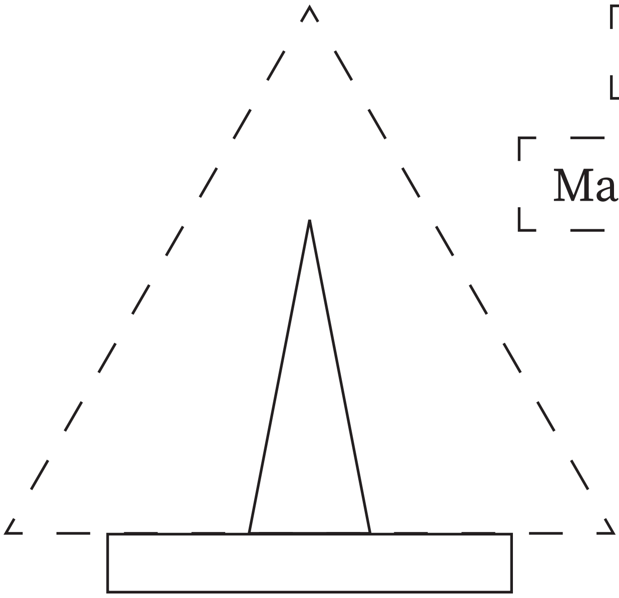






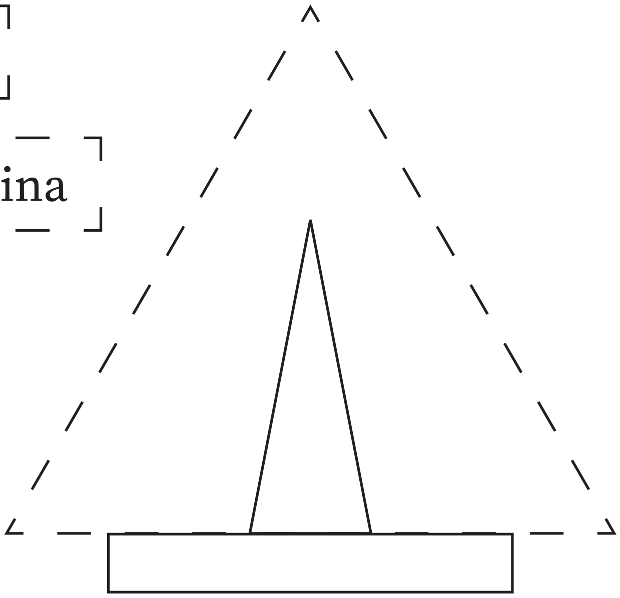


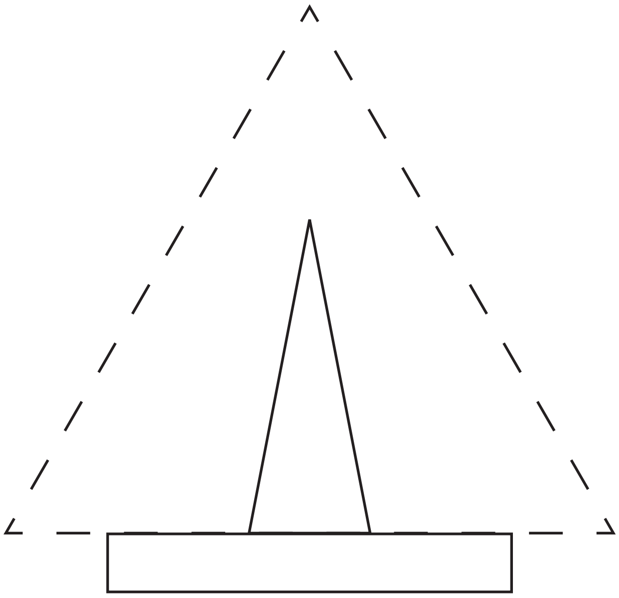
CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

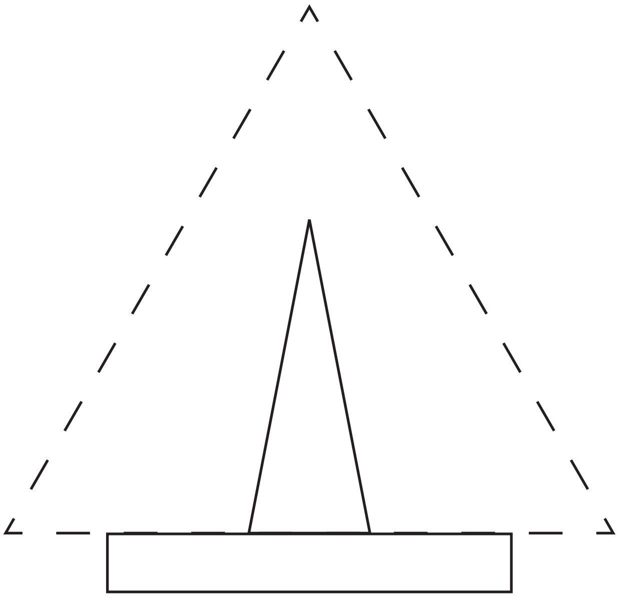


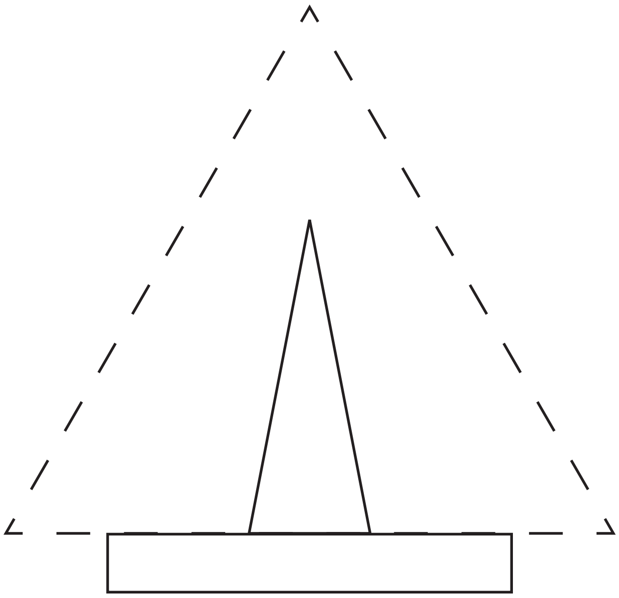
Najaf

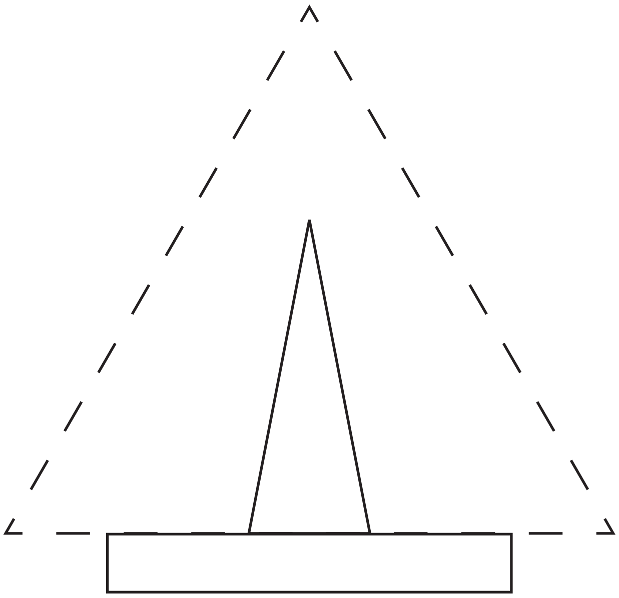
Makka / Madina











CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

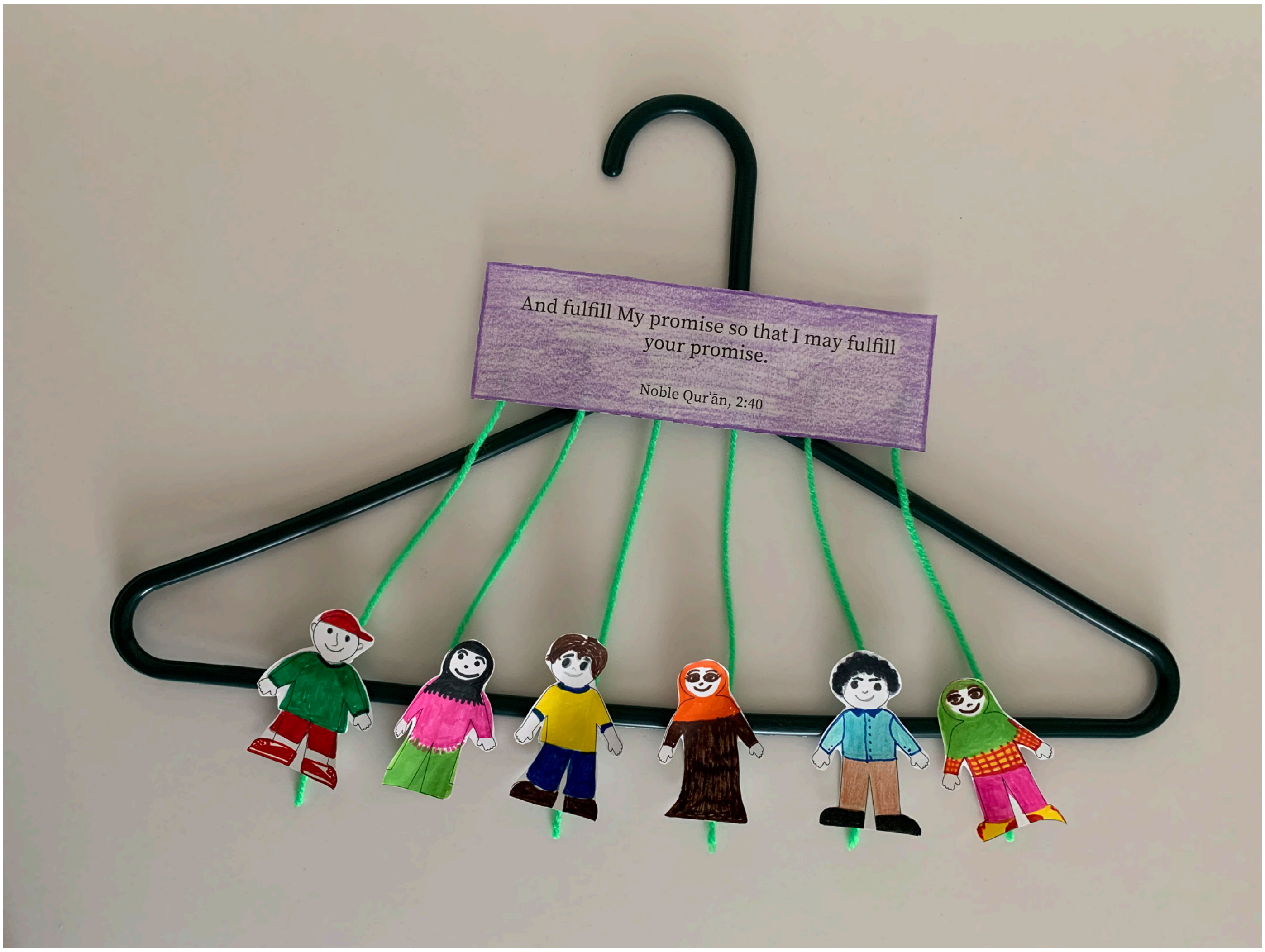
CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Leçon 4

Tenir ses promesses

« Si vous tenez vos engagements vis-à-vis
de Moi, Je tiendrai les Miens. »

Le Saint Qourʾān, 2 : 40


And fulfill My promise so that I may fulfill your promise.
Noble Qurʾān, 2:40

Leçon 4 : Tenir ses promesses

Objectif : Les enfants apprendront ce qu'est l'intégrité et pourquoi il est important de tenir sa parole.

Dans l'événement de Karbala, il y a l'histoire de Ḥaḍrat Mouslim ibn ʿAqīl, le cousin de l'Imām Ḥoussayn (ʿa). Bien qu'il n'ait pas été à Karbala, son histoire est un élément très important de la tragédie qui permet de tirer de nombreuses leçons, comme l'importance de respecter notre parole. Cela signifie que lorsque nous disons quelque chose, les gens doivent pouvoir compter dessus.

Sur le chemin de Karbala, l'Imām Ḥoussayn (ʿa) envoya Ḥaḍrat Mouslim ibn ʿAqīl dans la ville de Koufa pour voir si les gens là-bas le soutenaient ou non. Lorsque Ḥaḍrat Mouslim est arrivé et a dit aux gens pourquoi il était là, ils ont tous accordé leur profond soutien à l'Imām Ḥoussayn (ʿa) et ont promis d'aider Ḥaḍrat Mouslim. Cependant, dès que le gouverneur cruel de Koufa les a menacés s'ils soutenaient l'Imām Ḥoussayn (ʿa), ils se sont tous cachés dans leurs maisons. Au lieu de se tenir aux côtés de Ḥaḍrat Mouslim comme ils l'avaient dit, ils l'ont laissé, et il a été capturé et tué.

À partir de cette histoire, nous voyons ce qui peut arriver lorsque nous ne faisons pas la chose que nous avons promis de faire, surtout pour ceux qui ont besoin de nous. Allah dit dans le Qourʾān : *« Si vous tenez vos engagements vis-à-vis de Moi, Je tiendrai les Miens. »* [1] Cela nous montre que le respect de nos promesses est si important qu'Allah tient également Ses promesses, comme celle de nous couvrir de Sa miséricorde et de Ses bénédictions. Aujourd'hui, nous allons créer quelque chose qui nous rappellera qu'il faut tenir sa parole.

---

[1] Le Saint Qourʾān, 2 : 40

Créer des liens

Âge suggéré : 5+

Durée : 40 minutes

Matériel :

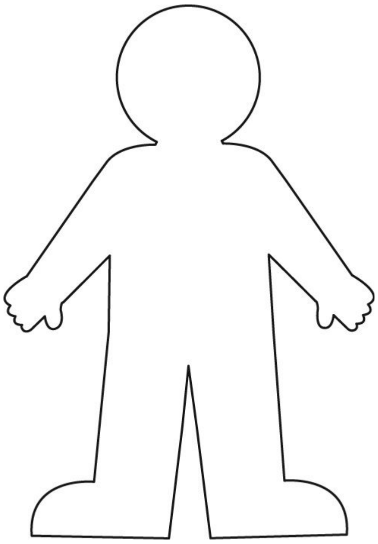
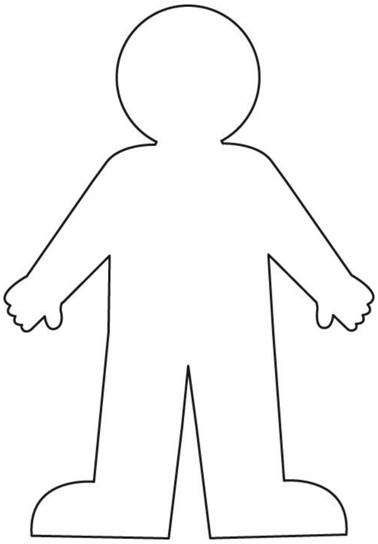
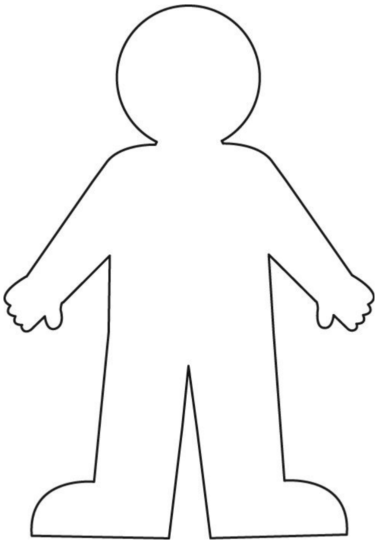
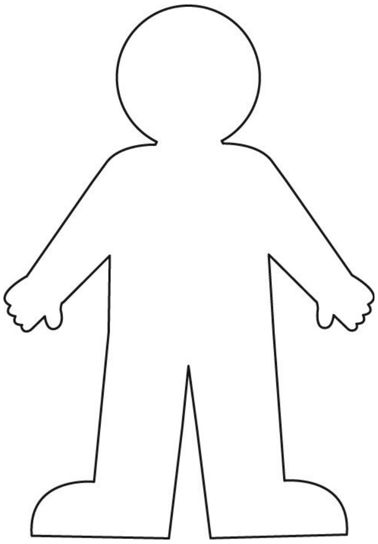
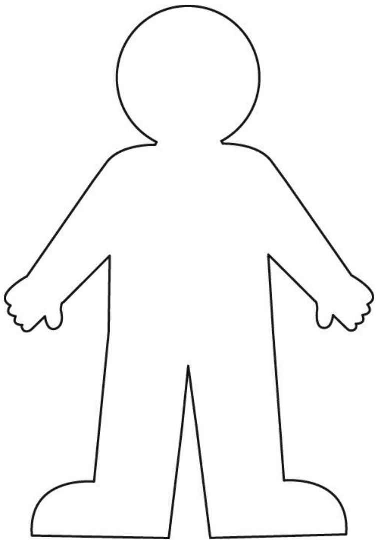
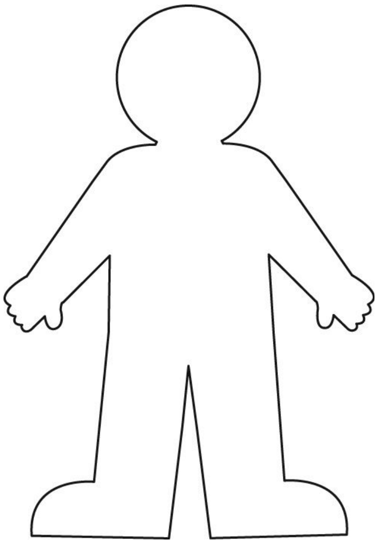
- Modèle de la page suivante
- Crayons de couleur
- Ciseaux
- Colle/ruban adhésif (scotch)
- Ficelle
- Cintre à vêtements

Démarche :

1. Coloriez et décorez le modèle comme vous le souhaitez.
2. Découpez toutes les pièces du modèle.
3. Attachez un morceau de ficelle à chacune des figures découpées. Puis, attachez l'autre extrémité de la ficelle à l'arrière de la feuille avec l'Ayah.
4. Collez ou scotchez la feuille avec l'Ayah sur le cintre, à l'endroit où le haut du triangle croise le crochet.
5. Les personnages découpés sont tous suspendus aux ficelles. Maintenant, collez ou scotchez l'arrière de chaque personnage découpé au bas du cintre. Cela permettra à toutes les silhouettes découpées de rester en place.
6. Le respect de la parole donnée est ce qui crée et renforce les liens entre nous, nous devons donc nous rappeler de toujours tenir notre parole.

« Si vous tenez vos engagements vis-à-vis
de Moi, Je tiendrai les Miens. »

Le Saint Qourʾān, 2 : 40

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Leçon 5

Réfléchir et apprendre

« Soyez ferme et souvenez-vous beaucoup d'Allah afin de réussir. »

Le Saint Qourʾān, 8 : 45

Leçon 5 : Réfléchir et apprendre

Objectif : Les enfants apprendront l'importance de l'autoréflexion afin de devenir un meilleur musulman

Êtes-vous déjà tombé de votre vélo en roulant ? Avez-vous déjà été en colère contre vos parents et l'avez-vous regretté plus tard ? En tant qu'êtres humains, nous perdons souvent en faisant des choses, intentionnellement ou involontairement. Nous devons nous rappeler que l'échec n'est pas un problème, mais une opportunité pour nous de grandir et devenir meilleur. Lorsque nous tombons de notre vélo ou commettons une erreur en pratiquant un sport, nous apprenons à faire mieux la prochaine fois et nous nous améliorons. Quand nous réalisons que nous n'aurions pas dû être en colère contre nos parents, nous devenons plus attentifs à notre comportement avec eux.

Nous apprenons de nos erreurs lorsque nous pensons à nos actions. Il est très important de prendre le temps pour penser aux bonnes et aux mauvaises actions que nous avons faites chaque jour. C'est ce qu'on appelle « autoréflexion ». Un bon moment pour réfléchir est la nuit avant d'aller dormir. Penser à nos actions nous rappelle que nous sommes surveillés par Allah à tout moment. Plus nous pensons à nos actions, paroles et pensées, plus nous nous souviendrons d'Allah. Cela nous aidera à rester loin des mauvais actes et à faire autant de bien que possible tout au long de nos journées. Allah en parle dans le Qour'an : *« Soyez ferme et souvenez-vous beaucoup d'Allah afin de réussir. »*[1]

À Karbala, Janabé Hour nous a donné un excellent exemple d'autoréflexion et d'amélioration. Au début, il était dans l'armée de Yazīd et s'est même opposé à l'Imām Houssayn (a). Cependant, la veille d'Āshoūrā', il s'est lui-même remis en question - a profondément réfléchi à ses actions et s'est rendu compte qu'il aurait dû être du côté de l'Imām (a). En pensant à ses actions, il a rejoint l'armée de l'Imām (a) et fut martyrisé dans la voie d'Allah. Cela nous montre que nous devons penser à nos actes et nous rappeler Allah autant que nous le pouvons afin que nous puissions apprendre de nos erreurs et devenir de meilleurs musulmans. Faisons une activité qui nous aidera à voir comment fonctionne l'autoréflexion.

---

[1] Le Saint Qour'ān, 8 : 45

Peinture de réflexion

Âge suggéré : 5+

Durée : 50 minutes

Matériel :

- Modèle de la page suivante
- Peinture
- Pinceaux
- Facultatif : crayons/stylos

Démarche :

1. Pliez le dessin en deux à l'horizontale. Ouvrez de nouveau la feuille.
2. Peignez la moitié inférieure en bleu. Ce sera l'eau. Laissez sécher.
3. Ensuite, peignez les arbres au premier plan. Pliez le papier en deux le long de la même ligne. Les arbres devraient être sur la moitié inférieure de la page.
4. Faites de même pour les montagnes, le ciel et les nuages. Assurez-vous que la peinture soit sèche à chaque fois.
5. Facultatif : Vous pouvez dessiner et colorier le reflet pour qu'il corresponde à la photo.
6. Modèle inspiré par : « The Pinterested Parent »

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

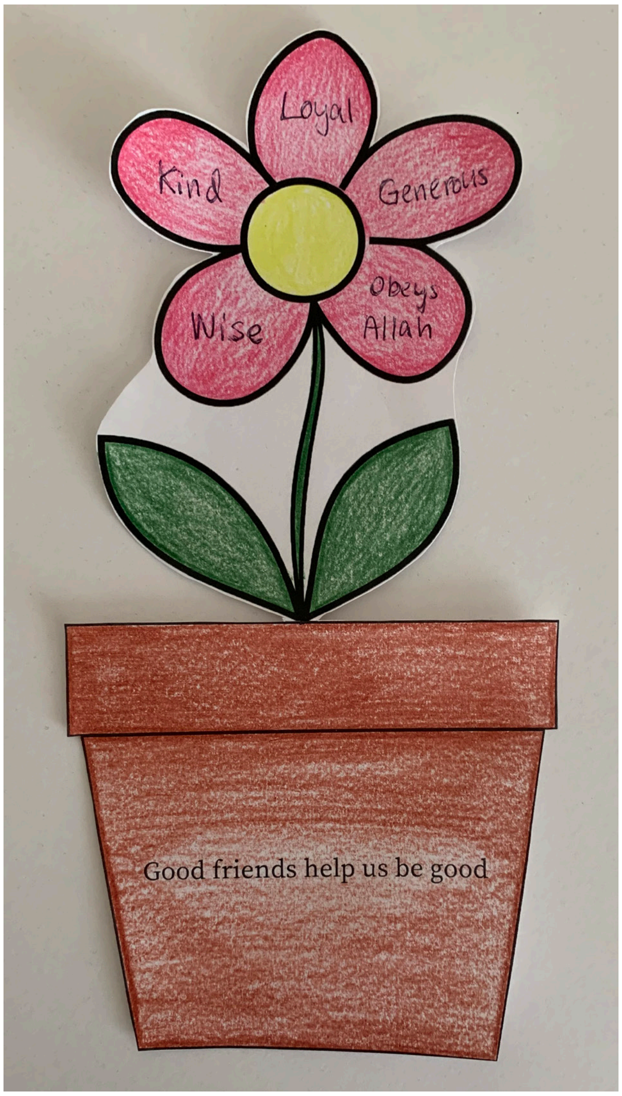
CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Leçon 6

Les bons amis

« Entraidez-vous dans l'accomplissement des bonnes œuvres et de la piété. »

Le Saint Qour'ān, 5 : 2


Loyal
Kind
Generous
Wise
Obeys Allah
Good friends help us be good

Leçon 6 : Les bons amis

Objectif : Les enfants apprendront les qualités d'un bon ami

Nous avons tous besoin de bons amis dans notre vie. Les bons amis nous aident à nous améliorer / à avancer et nous rendent heureux. Mais que sont des « vrais amis » et comment en trouver ?

Un bon ami est quelqu'un qui est malin et qui prend de bonnes décisions, a une personnalité agréable (gentil, poli, généreux) et a une bonne relation avec Allah (swt) et Lui obéit.

Un bon ami doit également être loyal, ce qui implique qu'il nous accompagne durant nos bons moments comme nos mauvais moments. Ils doivent nous donner de bons et honnêtes conseils qui nous aideront à devenir de meilleurs musulmans.

Dans le Qour'an, il est dit : *« Entraidez-vous dans l'accomplissement des bonnes œuvres et de la piété. »*[1]

Il peut être facile de devenir amis avec des personnes « cool » mais celles-ci ne sont pas forcément de bonnes personnes. Nous devons prendre soin de bien choisir nos amis afin de ne pas finir avec des personnes qui nous éloigneront du chemin d'Allah.

Imam Houssain (a) avait un très bon ami nommé Habib Ibne Mazaher. Ils avaient un grand amour l'un pour l'autre. Lorsque l'Imam (a) arriva à Karbala, il envoya une lettre à H. Habib lui demandant son aide. H. Habib laissa sa famille et la ville de Koufa pour se rendre à Karbala, où il fut martyrisé en aidant l'Imam (a). H. Habib était présent lorsque l'Imam (a) avait le plus besoin de lui. C'est ainsi que nous devons également être avec nos amis.

---

[1] Le Saint Qourʾān, 5 : 2

Les qualités d'un bon ami

Âge suggéré : 5+

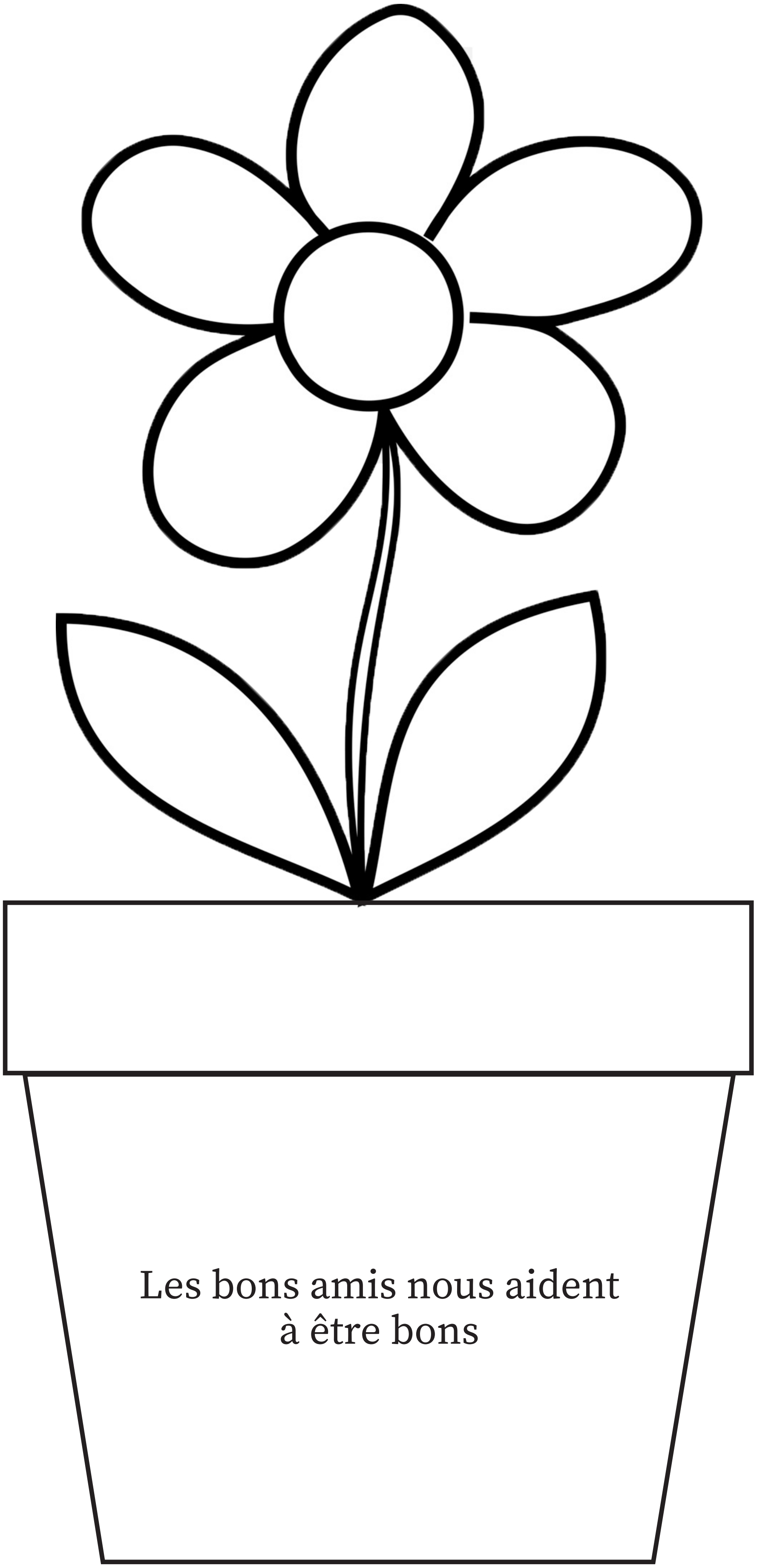
Durée : 40 minutes

Matériel :

- Modèle de fleur (page suivante)
- Crayons de couleur
- Stylos/feutres

Démarche :

1. Coloriez et décorez le dessin de la fleur comme vous le souhaitez
2. Réfléchissez à propos des qualités d'un bon ami. De quelles qualités avons-nous discuté durant la leçon ? Quelles étaient les qualités de H. Habib ibne Mazaher, l'ami de l'Imam Houssain (a) ?
3. Écrivez une qualité sur chaque pétale.


Les bons amis nous aident
à être bons

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

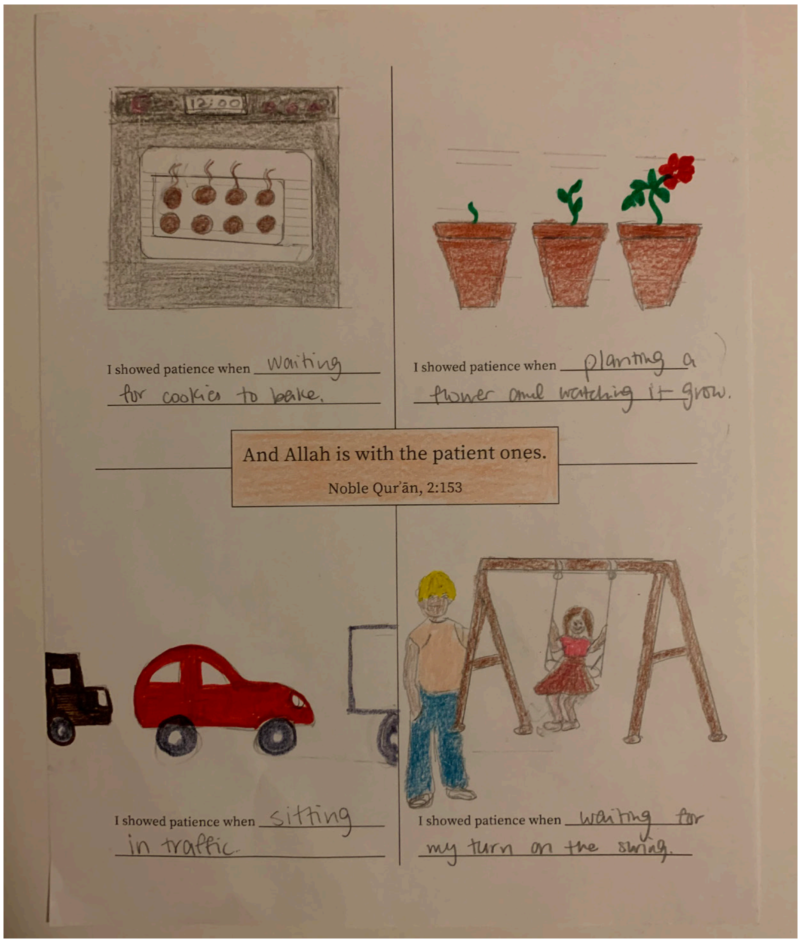
CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Leçon 7

Essayer encore et encore

« Et Allah est avec les endurants. »

Le Saint Qour'an, 2 : 153



I showed patience when waiting for cookies to bake.

I showed patience when planting a flower and watching it grow.

And Allah is with the patient ones.
Noble Qur'ān, 2:153

I showed patience when sitting in traffic

I showed patience when waiting for my turn on the swing.

Leçon 7 : Essayer encore et encore

Objectif : Les enfants apprendront l'importance d'être endurants et persévérants dans les moments de difficultés

« Essaie, essaie encore ! » Nous avons entendu cette expression depuis notre plus tendre enfance, et les gens le disent tous le temps. Mais nous savons tous qu'il n'est pas si facile de persister, surtout si nous avons déjà essayé plusieurs fois. Avez-vous déjà mis en morceaux un dessin, ou griffonné une feuille par frustration parce que vous pensiez qu'il n'était pas parfait ? Dans ces moments, lorsque que nous avons envie d'abandonner, nous devons nous souvenir qu'être patient et persévérant est la seule voie pour réussir.

Nous verrons que dans beaucoup de situations de la vie, nous devrons être patient et persévérant – continuer à faire les choses, même si c'est très difficile. Allah nous rassure dans le Qour'an, en disant : *« Et Allah est avec les endurants »*[1]. Lorsque nos parents sont contrariés à cause de nous, au lieu de nous fâcher également, nous devrions être patient, et Allah nous aidera. Lorsque nous trouvons notre devoir beaucoup trop difficile, au lieu de nous sentir frustré et abandonner, nous pouvons prendre une longue inspiration, nous souvenir qu'Allah est avec nous, dire Bismillah, et essayer à nouveau. Insha'Allah, nous réussirons.

Bien que nous ne puissions pas comparer nos problèmes à ceux affrontés par les gens à Karbala, nous pouvons apprendre d'eux l'importance de la patience et de l'endurance. Malgré toutes les difficultés indescriptibles qu'ils ont affrontées, Imam Houssayn (a), sa famille et ses compagnons sont restés patients et calmes. Ils ne se sont pas plaints. Ils ont continué à prier, et ils savaient qu'Allah était avec eux. Le succès des gens à Karbala nous rappelle que nous pouvons également atteindre nos objectifs en étant persévérant, et en n'abandonnant jamais. Faisons un exercice pour apprendre comment nous pouvons être persévérant dans différentes situations.

---

[1] Le Saint Qour'an, 2 : 153

Activité sur la patience

Âge suggéré : 5+

Durée : 40 minutes

Matériel :

- Activité sur la patience (page suivante)
- Stylos / feutres / crayons de couleurs
- Ciseaux
- Colle

Démarche :

1. Pensez à plusieurs occasions où vous avez dû être patient.
2. Dessinez-vous dans ces moments où vous avez été patient.
3. Finissez la phrase pour chacune de ces situations.

J’ai fait preuve de
patience lorsque ______________________
____

J’ai fait preuve de
patience lorsque ______________________
____

« Et Allah est avec les endurants. »

Le Saint Qour’an, 2 : 153

J’ai fait preuve de
patience lorsque ______________________
____

J’ai fait preuve de
patience lorsque ______________________
____

Leçon 8

Pour l'amour d'Allah

« Certes, ma prière, mon sacrifice, ma vie et ma mort sont tous pour Allah, le Seigneur des mondes. »

Le Saint Qourʾān, 6 : 162

الله
Donation

Leçon 8 : Pour l'amour d'Allah

Objectif : Les enfants apprendront ce qu'est le sacrifice et les sacrifices à Karbala

Lorsque nous parlons de la tragédie de Karbala, nous entendons souvent parler du sacrifice de l'Imām Ḥoussayn (ʿa) et des sacrifices de ceux qui étaient avec lui. Alors, qu'est-ce que cela signifie de sacrifier quelque chose ? Sacrifier quelque chose signifie donner quelque chose librement, volontairement, et sans l'attente d'obtenir quelque chose en retour. Lorsque nous donnons généreusement, et que nous le faisons uniquement pour rendre Allah heureux, cela peut être un type de sacrifice.

Il existe deux différents types de sacrifices : donner sa vie et donner de ce que l'on possède. Le premier type est ce que les martyrs de Karbala ont donné. L'Imām Ḥoussayn (ʿa) et ses compagnons ont donné leur vie pour protéger l'Islam. C'est grâce à son sacrifice que nous sommes assis ici aujourd'hui, que nous nous souvenons de lui et que nous pratiquons le véritable Islam.

Le deuxième type est quelque chose qui nous appartient, comme l'argent, une position ou de la nourriture. Nous devrions suivre ce qui est dit dans le Qourʾān, qui dit : *« Certes, ma prière, mon sacrifice, ma vie et ma mort sont tous pour Allah, le Seigneur des mondes. »*[1] Cela signifie que tout ce que nous faisons doit être pour Allah. Nous sacrifions ces choses, non pas pour nous faire bien voir ou pour que les autres pensent que nous sommes des personnes formidables, mais pour plaire à Allah. La récompense du sacrifice est meilleure que ce que vous avez abandonné. Faisons une activité qui nous aidera à réfléchir aux moyens de donner aux autres pour l'amour d'Allah.

---

[1] Le Saint Qourʾān, 6 : 162

Pyramide du sacrifice

Âge suggéré : 5+

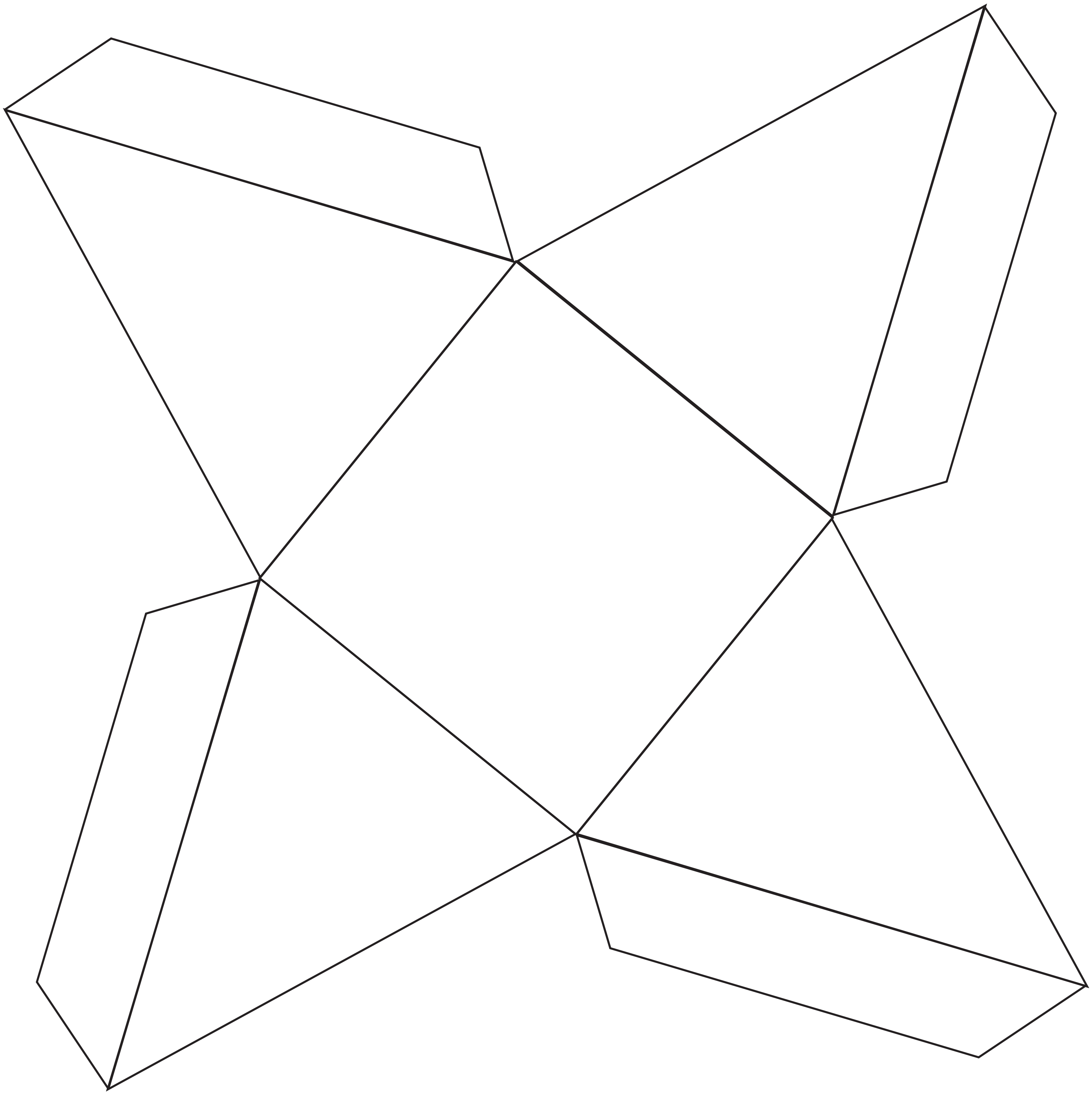
Durée : 40 minutes

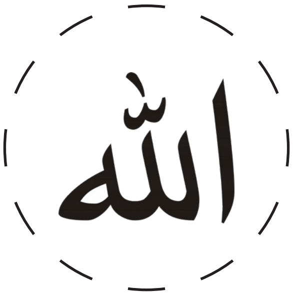
Matériel :

- Modèle de pyramide
- Crayons de couleur
- Ciseaux
- Colle/scotch
- Cure-dents

Démarche :

1. De chaque côté de la pyramide, dessinez les différentes façons dont nous pouvons faire des sacrifices dans notre vie. Coloriez et décorez comme vous le souhaitez.
2. Découpez le modèle de pyramide en coupant le long des bords extérieurs. Veillez à inclure les languettes sur chaque forme de triangle ; elles seront utilisées plus tard.
3. Pliez le long des lignes du carré de façon à ce que les côtés du triangle forment une pyramide.
4. Pliez maintenant le long des lignes avec les languettes sur les côtés du triangle.
5. Collez ou scotchez les languettes à l'intérieur de la pyramide pour attacher les côtés du triangle l'un à l'autre. Veillez à ce que les dessins soient visibles à l'extérieur.
6. Découpez le « Allah » du cercle et fixez-le au cure-dent.
7. Collez ou scotchez-le au sommet de la pyramide comme un drapeau.




الله

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

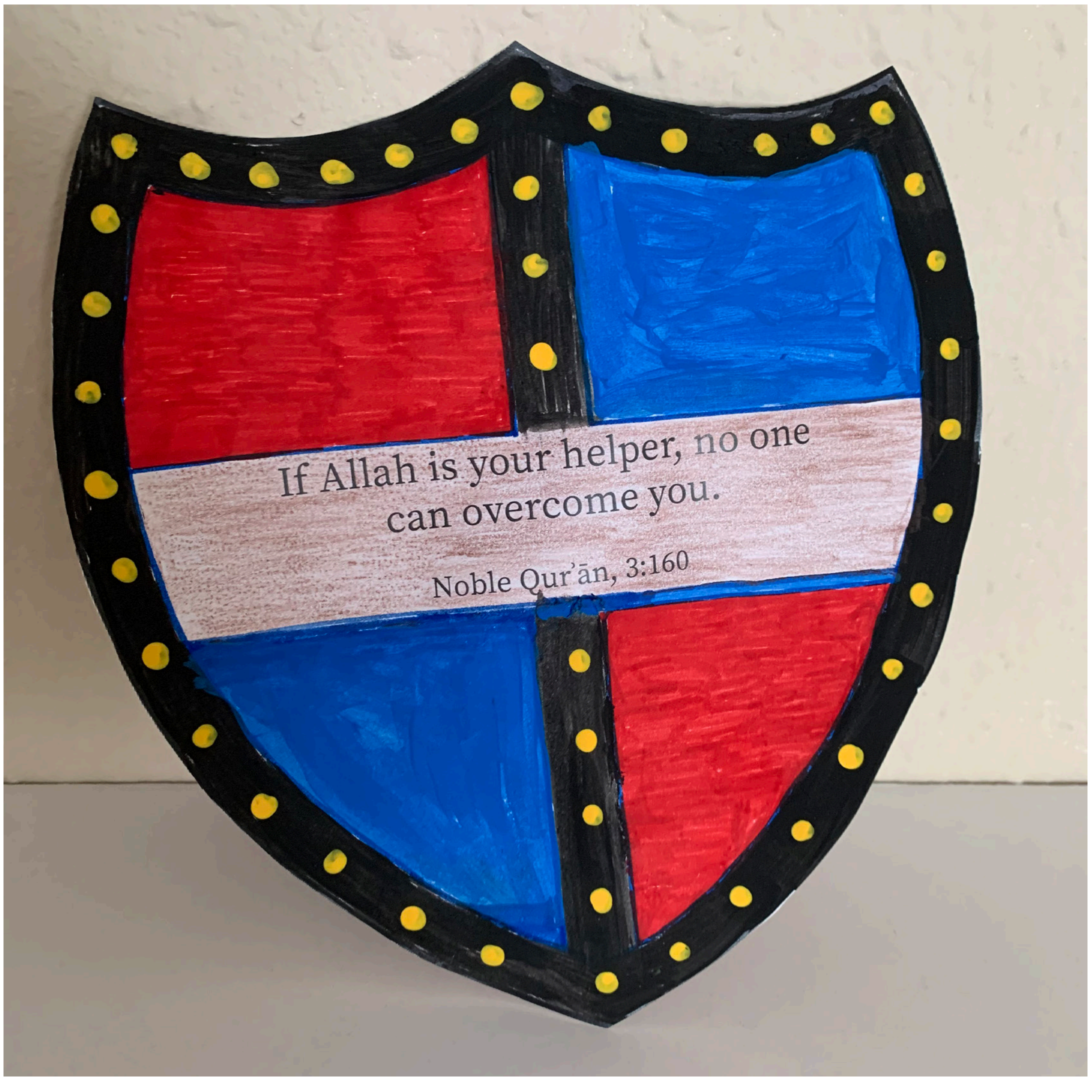
CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Leçon 9

Être courageux

« Si Allah vous donne Son secours, nul ne peut vous vaincre. »

Le Saint Qourʾān, 3 : 160


If Allah is your helper, no one can overcome you.
Noble Qurʾān, 3:160

Leçon 9 : Être courageux

Objectif : Les enfants apprendront à être courageux comme Ḥaḍrat ʿAbbās (ʿa)

Nous savons que faire de bonnes actions est la bonne chose à faire, mais parfois, faire des bonnes actions demande du courage. Par exemple, dire la vérité demande du courage parce que nous avons peur d'avoir des ennuis. Tenir tête aux méchants demande du courage. Porter un ḥijāb autour de personnes qui n'en portent pas demande du courage. Alors comment devient-on courageux ?

Eh bien, le rôle de Ḥaḍrat ʿAbbās (ʿa) à Karbala nous enseigne comment être courageux pour faire ce qui est juste. Ḥaḍrat ʿAbbās (ʿa) était connu pour son courage et son habileté sur le champ de bataille. Mais lorsqu'il alla chercher de l'eau pour les enfants de l'Imām Ḥoussayn (ʿa), l'Imām lui dit de ne pas se battre avec l'ennemi. Il ne pouvait pas s'engager dans le combat à l'épée pour lequel il était célèbre. Malgré le fait qu'il n'avait pas d'épée, Ḥaḍrat ʿAbbās (ʿa) a courageusement traversé l'ennemi en direction du fleuve Euphrate. Quelle que soit la direction qu'il prenait, l'ennemi s'enfuyait de là. Il savait que l'aide d'Allah était avec lui car il faisait ce qu'il fallait en suivant les ordres de son Imām. Avec l'aide d'Allah, il a pu passer à travers des milliers de soldats ennemis pour atteindre l'eau.

Allah nous le rappelle dans le Qourʾān lorsqu'Il dit : *« Si Allah vous donne Son secours, nul ne peut vous vaincre. »*[1] Il n'est pas toujours facile de faire ce qui est juste, mais nous devons croire que si nous suivons les ordres d'Allah, Il nous donnera le courage et la force nécessaires et nous fera réussir. Aujourd'hui, nous allons fabriquer quelque chose pour nous souvenir de tous les courageux martyrs de Karbala et de la façon dont nous pouvons être comme eux.

---

[1] Le Saint Qourʾān, 3 : 160

Bouclier personnalisé

Âge suggéré : 5+

Durée : 40 minutes

Matériel :

- Modèle de bouclier (page suivante)
- Feuille vierge
- Crayons de couleur / feutres

Démarche :

1. Coloriez et décorez l'image du bouclier comme vous le souhaitez.
2. Pensez aux braves et courageux martyrs de Karbala. Écrivez leurs noms sur le bouclier.
3. Découpez le bouclier.
4. Sur la feuille vierge, faites une poignée en découpant une longue bande.
5. Collez la poignée à l'arrière du bouclier verticalement pour que la main ou le bras puisse passer à travers la poignée pour tenir le bouclier vers le haut.

« Si Allah vous donne Son secours,
nul ne peut vous vaincre. »

Le Saint Qourʾān, 3 : 160

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

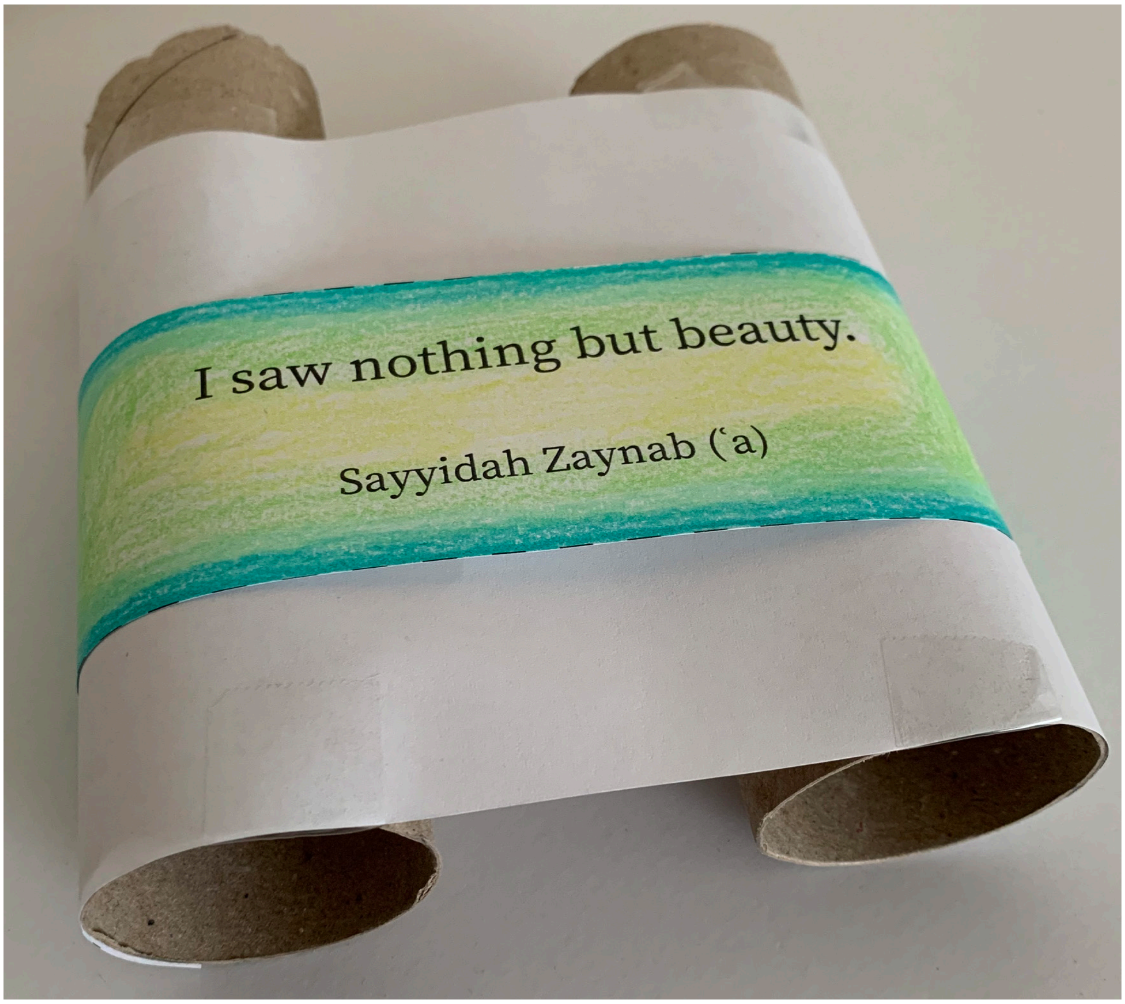
CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Leçon 10

Je n'ai vu que de la beauté

« Et faites le bien. Certes, Allah aime ceux qui font le bien. »

Le Saint Qour'an 2 : 195


I saw nothing but beauty.
Sayyidah Zaynab (ʿa)

Leçon 10 : Je n’ai vu que de la beauté

Objectif : Les enfants découvriront la célèbre phrase de Sayyidah Zaynab (sa) et ce qu'il faut penser dans les situations difficiles

Que font normalement les gens lorsqu'ils font face à des problèmes dans leur vie ? Ils pourraient penser : « Pourquoi moi ?! » ou « Pourquoi Dieu me ferait-il cela ? » Face à une situation difficile, on voit souvent des gens s'en plaindre parce que c'est plus facile à faire. Bien qu'il soit difficile d'être patient et de se concentrer sur le positif dans une situation difficile, c'est la bonne chose à faire. Dans l'histoire de Karbala, nous pouvons voir et apprendre cette leçon de Sayyidah Zaynab (sa).

Pensez à toutes les douleurs et souffrances inexplicables que Sayyidah Zaynab (sa) a endurées à Karbala et par la suite. Pourtant, elle a montré son immense foi en Allah et en Sa volonté dans le palais d'Ibn Ziyad lorsqu'elle a dit : « Je n'ai vu que de la beauté » à propos de l'événement de Karbala.

Lorsque nous sommes confrontés à une situation difficile, si par exemple nous ou quelqu'un que nous aimons est blessé et que nous nous sentons bouleversés, il est important de se souvenir des paroles de Sayyidah Zaynab (sa) et de son attitude positive. Nous devons également essayer de faire de bonnes actions même dans des situations difficiles car Allah dit dans le Saint Qour’an : *« Et faites le bien. Certes, Allah aime ceux qui font le bien. »*[1]

Afin d'être positif et de faire le bien, nous devons nous rappeler qu'Allah a toujours le meilleur des plans pour nous et qu'Il ne nous mettra jamais dans une situation que nous ne pourrons pas gérer. Allah dit dans le Saint Qour’an : « Pourtant, il se peut que vous n'aimiez pas quelque chose qui est bonne pour vous, et il se peut que vous aimiez quelque chose qui est mauvaise pour vous, et Allah sait et vous ne savez pas. »[2] Quand nous plaçons toute notre confiance en Allah et en Ses plans pour nous, nous verrons la beauté, même dans les épreuves. Aujourd'hui, nous allons confectionner une paire de jumelles qui nous aidera à nous rappeler de voir le positif dans les situations difficiles et de faire confiance à Allah.

---

[1] Le Saint Qour’ān, 2 : 195
[2] Le Saint Qour’ān, 2 : 216

Les jumelles de la positivité

Âge suggéré : 5+

Durée : 40 minutes

Matériel :

- Patron de jumelles (page suivante)
- Rouleau d'essuie-tout vide (ou deux petits rouleaux)
- Crayons de couleur/feutres
- Ciseaux
- Colle/ruban adhésif (scotch)

Démarche :

1. Coloriez et décorez la boîte du modèle comme vous le souhaitez.
2. Découpez la boîte.
3. Coupez soigneusement le rouleau d'essuie-tout vide en deux (ou utilisez-en 2 plus petits).
4. Attachez les rouleaux ensemble à l'aide de ruban adhésif.
5. Collez ou scotchez la boîte avec les paroles en haut des jumelles.
6. Finissez de décorer les jumelles comme vous le souhaitez.
7. Soyez créatif ! Vous pouvez utiliser d'autres matériaux, et même attacher une ficelle pour que les jumelles puissent passer autour de votre cou.

Je n’ai vu que de la beauté

Sayyidah Zaynab (sa)

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE